

Středa 8. 4. 2026

Čtvrtek 9. 4. 2026

Pátek 10. 4. 2026

14:00–17:00 Recepce	Příjezd a registrace účastníků, ubytování
17:45–18:00 Restaurace	Úvodní setkání, přivítání hostů, organizační informace, připitek
18:00–22:00 Restaurace	Společná večeře a networking

7:00–9:00	Restaurace	Snídaně
9:00–9:20	Kongresový sál	Defilé děkanek a děkanů pedagogických fakult ČR, Představení pedagogických fakult ČR, Přivítání partnerů a představení hlavních sponzorů setkání.
9:20–10:20	Kongresový sál	Společné jednání Asociace děkanů PF ČR a SR Panelová diskuze: QUO VADIS 2026? Strategie přípravy učitelů
10:20–10:45	Kongresová hala	 Coffee Break
10:45–11:45	Kongresový sál	Společné jednání Asociace děkanů PF ČR a SR Kariérní řád a další vzdělávání učitelů: systém, který dává smysl?
11:50	Před hotelem	 Společné focení
12:00–13:00	Restaurace	 Společný oběd
13:00–14:30	Kongresový sál	Oddělené jednání Asociace děkanů PF ČR Reforma pregraduální přípravy: Restart?
	Červený salonek	Oddělené jednání Asociace děkanů PF SR 
14:30–15:00	Kongresová hala	 Coffee Break
15:00–18:00 (15:30)	Prostory hotel Sraz na prohlídku v 15:25 u recepce hotelu.	Volný program, možnost využití hotelového wellness: hoteloví klienti mají vstup do bazénu, kardio zóny, vířivky, sauny, infrasauny nebo páry. Od 15:30 komentovaná prohlídka města a kolonády (1–1,5 hodiny).
18:00–22:00	Kongresová hala	Společenský večer. Večeře formou rautu v kongresové hale, k poslechu i tanci zahraje od 19:30 studentský band Fakulty pedagogické ZČU.

7:00–9:00 Restaurace	Snídaně
9:00–10:00 Kongresový sál	Oddělené jednání Asociace děkanů PF ČR Formulování závěrů QUO VADIS 2026
10:00–10:30 Kongresová hala	 Coffee Break
10:30–10:45 Kongresový sál	Závěrečné shrnutí, poděkování a předání pořadatelství další fakultě.

Program

ASOCIACE DĚKANŮ
PEDAGOGICKÝCH FAKULT 2026



HOTEL THERMAL KARLOVY VARY

Partneři

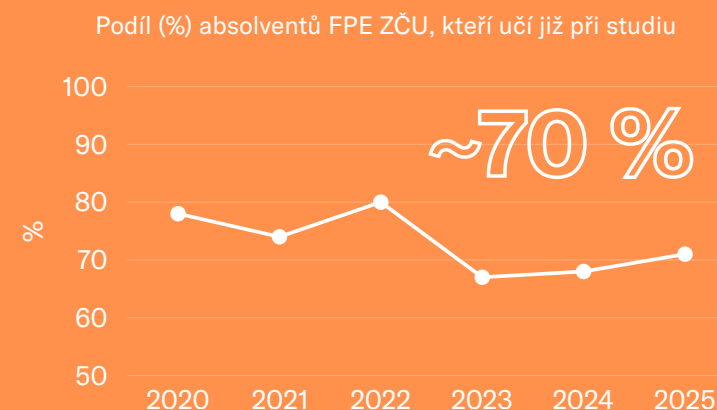


Změna programu vyhrazena

Mýtus 1

**Pedagogické fakulty
jsou odtržené od
školní reality**

Příprava učitelů je ze své podstaty postavena na intenzivní spolupráci se školami. Studující absolvují rozsáhlé průběžné i souvislé pedagogické praxe přímo ve školách.



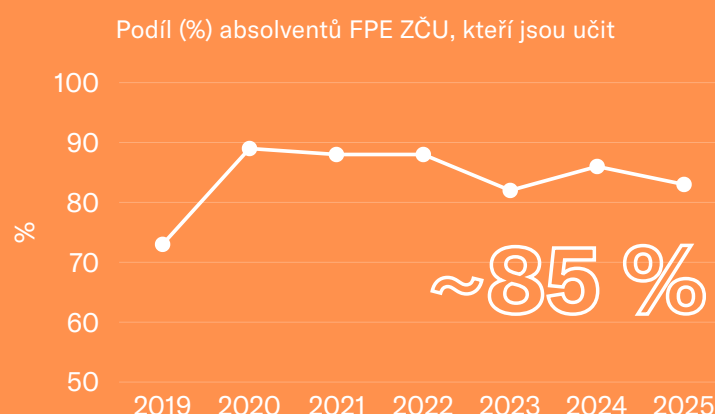
Mýtus 2

**Pedagogickou
fakultu vystuduje
každý**

Mýtus 4

**Pedagogické fakulty
se zaměřují jen na
obor, ne na
„schopnost učit“**

Významná část absolventů učitelství nastupuje do škol. Podle dat z FPE ZČU je to 85 % absolventů. Problémem je spíše jejich dlouhodobé udržení v systému.



Mýtus 3

**Absolventi
pedagogických fakult
nenastupují do školství**

Náročné a komplexní studium zahrnuje:

PEDAGOGIKU

+

PSYCHOLOGII

+

PRAXE

+

2 OBORY

Mýtus 5

**Pedagogika se nedá
naučit, učitelem se
člověk rodí**

**Příprava učitelů = rozvoj
profesních kompetencí**

Předpoklady jsou důležité, ale kvalitní výuka vyžaduje odbornou přípravu, reflexi a profesní rozvoj. Profesní kompetence lze rozvíjet – stejně jako v jiných profesích. Pedagogické fakulty realizují studijní programy v souladu s Kompetenčním rámcem absolventa/ky učitelství, který tyto kompetence vymezuje.

**Jednání Asociace
děkanů pedagogických
fakult ČR a SR,**

**8. – 10. dubna 2026
Karlovy Vary**

Složení připravovaného modelu učitelských programů na FPE ZČU podle rámcových požadavků MŠMT:

55 %

~ 18 % PED-PSY
~ 17 % Praxe
~ 20 % Obor. didaktiky

33 %

~ 33 % Obory
~ 12 % Disp.*

Studující jsou vedeni k plánování výuky, práci s heterogenní třídou i hodnocení žáků. Pedagogicko-psychologická příprava tvoří klíčovou součást studijních plánů. Cílem není pouze znalost oboru, ale schopnost učit jej kvalitně a s porozuměním.

*DISPONIBILNÍ KREDITY