

Učitelství pro mateřské školy
Učitelství pro 1. stupeň ZŠ

- A -

Jméno a příjmení :

Přidělené číslo:

Škola, na níž byla složena maturitní zkouška:

Řešení vyjádřete přeškrtnutím písmene u čísla úkolu v následující tabulce - např. :

1	a	b	c	d	
----------	---	--------------	---	---	--

Správné je vždy jen jedno řešení.

1	a	b	c	d	
2	a	b	c	d	
3	a	b	c	d	
4	a	b	c	d	
5	a	b	c	d	
6	a	b	c	d	
7	a	b	c	d	
8	a	b	c	d	
9	a	b	c	d	
10	a	b	c	d	
11	a	b	c	d	
12	a	b	c	d	
13	a	b	c	d	
14	a	b	c	d	
15	a	b	c	d	

16	a	b	c	d	
17	a	b	c	d	
18	a	b	c	d	
19	a	b	c	d	
20	a	b	c	d	
21	a	b	c	d	
22	a	b	c	d	
23	a	b	c	d	
24	a	b	c	d	
25	a	b	c	d	
26	a	b	c	d	
27	a	b	c	d	
28	a	b	c	d	
29	a	b	c	d	
30	a	b	c	d	

Ženy prchají s nemluvnaty na zádech. Ostatní děti běží, co jim nožky stačí. Muži, aby chránili tlupu před pronásledováním.

Mamutík zuří. Soptí hněvem... Ó, kdyby nebylo v tlupě žen a dětí. Ukázal by, že se nebojí ani velké přesily, a bránil by se proti drzým nepřátelům. Houžňák si zlostí až pysky rozkousal. Ztratil tak z ničeho nic tolik krásných, tučných sobů! Kdypak se zas povede tlupě tak vydatný lov? Konečně se Mamutík zastavil na malém návrší. Zdrcen pohlíží zpět do ztraceného tábořiště.

Tam je veselo. Rozeplál se tam velký oheň, na němž se pekou sobi. Připravují se bohaté hody. Nikdo nepronásledoval Houžňákovu tlupu. Nepřátelé se spokojili zanechanou kořistí.

Prchající tlupa zmírnila běh na poklus a pak už jen v mírnou chůzi. Všichni jsou unaveni a těžce oddechují. Děti potichu a bázlivě kňourají; nemohou dospělým stačit.

1. V kterém bodě je uveden autor výše uvedeného textu?

- a) Alois Jirásek
- b) Eduard Štorch
- c) Zdeněk Burian
- d) Vlastimil Vondruška

2. V kterém bodě je uveden název knihy, která náleží k jinému žánru a má jiného autora než ostatní?

- a) Osada Havranů
- b) Bronzový poklad
- c) Minehava
- d) Velká kniha o pravěku

3. Který z následujících úryvků předchází uvedenému textu?

- a) Všichni už vstávali kromě nejmladších dětí. Muži hned připravovali další maso.
- b) Tuhle jedno mrně se převalilo mezi balvany a z ramene i z čela mu teče krev, také koleno si narazilo.
- c) Přebrodili řeku a utábořili se k nočnímu odpočinku. V tlupě je smutek a hlad.
- d) Tlupa ustupuje čím dál tím rychleji a rychleji. Sotva dosáhla prvních křovin, změnil se ústup v útěk.

4. Která z následujících možností patří na vynechané místo ve výchozím textu?

- a) šli po stopách ve sněhu
- b) zůstávají vzadu
- c) se střídají v nesení sobů
- d) se blíží klidně

5. V kterém bodě je nepravdivé tvrzení?

- a) V textu je otázka, na kterou neočekáváme odpověď.
- b) V textu se vyskytuje archaický tvar.
- c) V textu jsou jazykové prostředky knižní.
- d) V textu je věta rozkazovací.

6. V kterém bodě je slovo, kterým nelze nahradit výraz z *ničeho nic* ve výchozím textu?

- a) náhle
- b) neočekávaně
- c) zbytečně
- d) znenadání

7. Do které vrstvy jazyka patří jazykové prostředky v následující větě úryvku?
Ó, kdyby nebylo v tlupě žen a dětí.
- do vrstvy neutrální
 - do vrstvy hovorové
 - do vrstvy knižní
 - do vrstvy nespisovné
8. V kterém bodě je vysvětlen frazeologický obrat *co jim nožky stačí*?
- pomalu
 - klopýtavě
 - co nejrychleji
 - mírně
9. V kterém bodě je nepravdivé tvrzení o slovese *sopčit*?
- Je příbuzné se slovem *sopka*.
 - Lze ho užít ve všech následujících spojeních: *sopí hněvem, sopí vztekem, sopí nenávistí*.
 - Je to slovo mnohovýznamové.
 - Je to slovo stylově neutrální.
10. V kterém bodě má slovo *tučný* stejný význam jako ve výchozím textu?
- Nastalo sedm tučných let.
 - Titulek byl vysázený tučným písmem.
 - Měla ráda tučný sýr.
 - V případě porušení pravidla je čekají tučné sankce.
11. V kterém bodě není stejný významový vztah mezi slovy, jako je mezi slovy *kořist* a *lup*?
- sopčit* – *sípat*
 - pysky* – *rty*
 - bohaté* – *opulentní*
 - návrší* – *kopec*
12. Jaký je významový vztah mezi slovy *sob* a *přežvýkavec*?
- Jsou to synonyma.
 - Slovo *přežvýkavec* je významem nadřazené slovu *sob*.
 - Jsou to slova příbuzná.
 - Jsou to homonyma.
13. V kterém bodě není slovo utvořené ze slovesa?
- tábořiště*
 - nemluvně*
 - návrší*
 - lov*
14. V kterém bodě je slovo, v němž má předpona *pra-* jiný význam než ve slově *pračlověk*?
- prales*
 - prapodivný*
 - prastarý*
 - prababička*
15. V kterém bodě není zájmeno?
- všichni*
 - nikdo*
 - tam*
 - nic*

16. V kterém bodě jsou podtržena slova téhož slovního druhu?

- a) Nikdo nepronásledoval Houžňákovu tlupu. Nepřátelé se spokojili zanechanou kořistí.
- b) Prchající tlupa zmírnila běh na poklus. Ženy prchají s nemluvňaty na zádech.
- c) Kdypak se zas povede tlupě tak vydatný lov? Rozeplál se tam velký oheň, na němž se pekou sobi.
- d) Ó, kdyby nebylo v tlupě žen a dětí. Muži, aby chránili tlupu před pronásledováním.

17. V kterém bodě nejsou podtržena podstatná jména ve stejném pádě?

- a) Ó, kdyby nebylo v tlupě žen a dětí. Ztratil tak z ničeho nic tolik krásných, tučných sobů!
- b) Prchající tlupa zmírnila běh na poklus. Konečně se Mamutík zastavil na malém návrší.
- c) ... aby chránili tlupu před pronásledováním. Nepřátelé se spokojili zanechanou kořistí.
- d) ...bránil by se proti drzým nepřátelům. ...nemohou dospělým stačit.

18. V kterém bodě nejsou obě podtržená podstatná jména ve stejném mluvnickém rodě?

- a) Ženy prchají s nemluvňaty na zádech.
- b) Ženy prchají s nemluvňaty na zádech.
- c) Ostatní děti běží, co jim nožky stačí.
- d) Ó, kdyby nebylo v tlupě žen a dětí.

19. V kterém bodě je sloveso v trpném rodě?

- a) ...že se nebojí ani velké přesily.
- b) Rozeplál se tam velký oheň.
- c) Připravují se bohaté hody.
- d) Nepřátelé se spokojili zanechanou kořistí.

20. V kterém bodě není správné tvrzení?

- a) V textu jsou slovesné tvary ve všech třech časech.
- b) V textu je modální sloveso.
- c) V textu je fázové sloveso.
- d) V textu jsou slovesné tvary v podmiňovacím způsobu.

21. Kterým větnými členy jsou podtržené výrazy v následujících větách?

Soptí hněvem... Houžňák si zlostí až pysky rozkousal.

- a) Jsou to příslovečná určení přípusky.
- b) Jsou to příslovečná určení podmínky.
- c) Jsou to příslovečná určení účelu.
- d) Jsou to příslovečná určení příčiny.

22. V kterém bodě je uveden přísudek slovesný složený?

- a) ukázal by
- b) nemohou stačit
- c) jsou unaveni
- d) rozeplál se

23. V kterém bodě je ve větě doplněk?

- a) Zdrčen pohlíží zpět do ztraceného tábořiště.
- b) Nepřátelé se spokojili zanechanou kořistí.
- c) Všichni jsou unaveni a těžce oddychují.
- d) Ženy prchají s nemluvňaty na zádech.

24. V kterém bodě je slovo obsahující stejný počet hlásek a písmen?
- a) běží
 - b) tlupě
 - c) bázlivě
 - d) tábořiště
25. V kterém bodě není slovo se slabikotvornou souhláskou?
- a) návrší
 - b) zdrcen
 - c) prchají
 - d) ztratil
26. V kterém bodě je slovo, v němž nedochází ke změně hlásek v proudu řeči?
- a) nožky
 - b) až
 - c) těžce
 - d) Houžňák
27. V kterém bodě je přídavné jméno, které nepatří ke stejnému vzoru jako přídavné jméno **drzý**?
- a) nazí
 - b) cizí
 - c) draží
 - d) dlouzí
28. V kterém bodě je v souvětí chyba v interpunkci?
- a) Má už v duši vtisknutý lovecký zákon, děděný v tlupě z pokolení do pokolení, který hlásá, že je k ničemu, kdo podléhá tělesné slabosti.
 - b) Nedovolila hochům, aby se přiblížili a znovu se rozběhla po svahu mírného kopce.
 - c) Není jako ta dětská drobotina bez vlastního úsilí, která spoléhá na to, co dostane od matek a co dospělí lovci u táborového ohně pohodí.
 - d) Byk sklonil hlavu ještě jednou, aby svůj výkon opakoval, ale stanul s ohonem nataženým a jeho tmavé oči několikrát zamžikaly.
29. V kterém bodě je pravopisná chyba?
- a) Zakrátko se sběhlo tolik lišek, co jich jen v okolí bylo.
 - b) Dospělí lovci si vzpomněli, jak kdysi za svízelného putování tlupa ztratila oheň v jakési řece.
 - c) S oštěpem v pravici si prohlíží vysokou trávu za olšovým keřem.
 - d) Rozčilený křik rozlobených mužů naplnil tábor věstonických lovců.
30. V kterém bodě je pravopisná chyba?
- a) Dnes si může každý člen tlupy natřít tělo po libosti silnou vrstvou tuku. Nikdo ho nepraští polínkem, že plýtvá.
 - b) Nikdo v tlupě již nestál o maso, všichni jsou plni a nejvýš tak ještě žvýkají šťovík nebo pelyněk.
 - c) Jako obvykle nemyslí na budoucnost. Mamutík jim připoměl, že se lehkomyšlně připravili o pramen čisté vody v samém táboře.
 - d) Horké kosti pak rozbíjejí a s velikou rozkoší z nich sají teplý morek. Olizují se a kosti pak ještě dávají ženám a dětem, aby si vyškrábaly zbytky.