

Speciální pedagogika – ukázka otázek z testu českého jazyka a všeobecných znalostí

V ostrém testu se nachází 50 otázek. Na každou z nich existuje právě jedna správná odpověď. Za každou správnou odpověď lze získat právě 1 bod. V případě nesprávné odpovědi je otázka hodnocena 0 body. Na test máte 50 minut.

Přesné podmínky naleznete na <https://www.studujfpe.zcu.cz/cs/Applicant/Admissions/bachelor-studies.html#podminky>

S jakým filozofem je spjat termín tabula rasa („nepopsaný list“) odkazující na teorii, že všechny znalosti, vědomosti, zkušenosti a mravní zásady se získávají zkušeností?

- a) Hermann Ebbinghaus
- b) John Locke**
- c) Émile Zola

Podmíněné reflexy jsou:

- a) vytvářené během života**
- b) druhově typické
- c) vrozené

V kterém bodě je nejvíce slabikotvorných souhlásek?

- a) vlak, svrbět, ouha
- b) vlk, trn, sedm**
- c) mrak, vrak, mlok
- d) osm, mlha, rým

V kterém bodě je slovo utvořené skládáním?

- a) překrásný
- b) chvályhodný**
- c) malilinký
- d) dějepisný

Místo spojení dvou neuronů je:

- a) synapse**
- b) dendrit
- c) axon

V kterém bodě je správně proveden rozbor stavby slova?

- a) **po-nož-k-ám**
- b) ponož-k-ám
- c) po-nož-kám
- d) po-nož-k-á-m

Je dána řada čísel uspořádaná podle určitého pravidla. Vyberte, které z navržených čísel je to, které se hodí na místo označené otazníkem. 15 6 18 10 30 23 69 „?“

- a) 39
- b) 67
- c) 45
- d) **63**
- e) 71

Určete druh vedlejší věty v souvětí: „Pokud je vzdělávací proces nějak znesnadněn, participuje na něm pedagogicko-psychologická poradna.“

- a) příslovečná příčinná
- b) příslovečná přípustková
- c) příslovečná časová
- d) **příslopečná podmínková**

Sociometrie se zabývá:

- a) **měřením sociálních vztahů**
- b) odhalováním osobnostních rysů
- c) typologií temperamentu

Prvním prezidentem České republiky byl:

- a) Edvard Beneš
- b) Václav Havel
- c) T. G. Masaryk

V kterém bodě nacházíte jazykový prostředek s příznakem hovorovosti?

- a) Počet dětí v mateřských školách stoupl oproti loňskému roku o 15 procent.
- b) Plán pedagogické podpory zpracovává škola.
- c) Čím dříve se cíleně stimuluje oslabená poznávací funkce u dítěte, tím větší je šance na úspěch.
- d) **Bratr si ještě nestihl koupit tramvajenku na příští měsíc.**