Speciální pedagogika – ukázka otázek z testu českého jazyka a všeobecných znalostí

V ostrém testu se nachází 50 otázek. Na každou z nich existuje právě jedna správná odpověď. Za každou správnou odpověď lze získat právě 1 bod. V případě nesprávné odpovědi je otázka hodnocena 0 body. Na test máte 50 minut.

Přesné podmínky naleznete na <https://www.studujifpe.zcu.cz/cs/Applicant/Admissions/bachelor-studies.html#podminky>

S jakým filozofem je spjat termín tabula rasa („nepopsaný list“) odkazující na teorii, že všechny znalosti, vědomosti, zkušenosti a mravní zásady se získávají zkušeností?

1. Hermann Ebbinghaus
2. **John Locke**
3. Émile Zola

Podmíněné reflexy jsou:

1. **vytvářené během života**
2. druhově typické
3. vrozené

V kterém bodě je nejvíce slabikotvorných souhlásek?

1. vlak, svrbět, ouha
2. **vlk, trn, sedm**
3. mrak, vrak, mlok
4. osm, mlha, rým

V kterém bodě je slovo utvořené skládáním?

1. překrásný
2. **chvályhodný**
3. malilinký
4. dějepisný

Místo spojení dvou neuronů je:

1. **synapse**
2. dendrit
3. axon

V kterém bodě je správně proveden rozbor stavby slova?

1. **po-nož-k-ám**
2. ponož-k-ám
3. po-nož-kám
4. po-nož-k-á-m

Je dána řada čísel uspořádaná podle určitého pravidla. Vyberte, které z navržených čísel je to, které se hodí na místo označené otazníkem. 15 6 18 10 30 23 69 „?“

1. 39
2. 67
3. 45
4. **63**
5. 71

Určete druh vedlejší věty v souvětí: „Pokud je vzdělávací proces nějak znesnadněn, participuje na něm pedagogicko-psychologická poradna.“

1. příslovečná příčinná
2. příslovečná přípustková
3. příslovečná časová
4. **příslovečná podmínková**

Sociometrie se zabývá:

1. **měřením sociálních vztahů**
2. odhalováním osobnostních rysů
3. typologií temperamentu

Prvním prezidentem České republiky byl:

1. Edvard Beneš
2. Václav Havel
3. T. G. Masaryk

V kterém bodě nacházíte jazykový prostředek s příznakem hovorovosti?

1. Počet dětí v mateřských školách stoupl oproti loňskému roku o 15 procent.
2. Plán pedagogické podpory zpracovává škola.
3. Čím dříve se cíleně stimuluje oslabená poznávací funkce u dítěte, tím větší je šance na úspěch.
4. **Bratr si ještě nestihl koupit tramvajenku na příští měsíc.**